

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Основы кадастра недвижимости

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

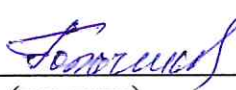

(подпись)

/Е.А. Кульвинская /
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр*» протокол № ___ от ____. 20__ г.

Заведующий кафедрой

 / Н.Н. Сольгистова
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

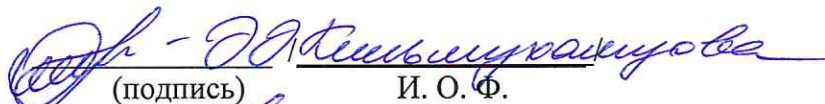
Председатель МКН
«Землеустройство и кадастры»
Профиль «Земельный кадастр»

 / Н.Н. Сольгистова
(подпись) И. О. Ф.


Начальник УМУ

 / Ю.А. Шуркина
(подпись) И. О. Ф.

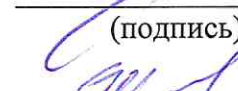
Специалист УМУ

 - Э.А. Кемьшуркина
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

 / К.А. Либман
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / К.А. Либман
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.	
1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	6
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	8
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3.	Содержание практических занятий	9
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5.	Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	10
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7.	Образовательные технологии	10
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	12
8.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	12
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическим освоением основных разделов и методическое обоснование понимания возможности и роли курса при решении задач, связанных со знанием современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС), знания принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- достижение поставленной цели за счет теоретического, практического, самостоятельного изучения материала

- формирование умения использования знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС).

- овладение студентами способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-8 – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС).

ПК-9 – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

ПК-12 – способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС) (ПК-8)

- принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. (ПК-9)

- методы использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства. (ПК-12)

Уметь:

- применять современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС) (ПК-8)

- использовать принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. (ПК-9)

- применять методы использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства. (ПК-12)

Владеть:

- применять современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС) (ПК-8)

- использовать принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. (ПК-9)

- применять методы использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства. (ПК-12)

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.18. «Основы кадастра недвижимости» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Геодезия», школьный курс географии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 3 з.е.; всего - 3 з.е.	3 семестр - 1 з.е.; 4 семестр - 2 з.е.; всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	3 семестр - 18 часов; всего - 18 часов	3 семестр - 2 часа; 4 семестр - 2 часа всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр - 18 часов; всего - 18 часов	3 семестр - 2 часа; 4 семестр - 2 часа всего - 4 часа
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	3 семестр- <i>учебным планом не предусмотрено</i> 4 семестр – 4 часа всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СРС)	3 семестр – 54 часа; всего - 54 часа	3 семестр – 32 часа; 4 семестр -64 часа всего – 96 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	3 семестр	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	3 семестр	3 семестр
Зачет	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>

5.Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1.Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Общетеоретический. Роль кадастра недвижимости в современных условиях	47	3	9	9	9	20	Экзамен Контрольная работа
2	Раздел 2 Специальный. Особенности государственного кадастра недвижимости	61	3	9	9	9	34	
Итого:		108		18	18	18	54	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ви- дам учебной работы				Форма промежуточной атте- стации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Общетеоретический. Роль кадастра недвижимости в современных условиях	36	3	2	2		32	Экзамен Контрольная работа
2	Раздел 2 Специальный. Особенности государственного кадастра недвижимости	72	4	2	2	4	64	
	Итого:	108		4	4	4	96	

5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1.Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Общетеоретический. Роль кадастра недвижимости в современных условиях	Определение государственного кадастра недвижимости (ГКН). Роль кадастра в современных условиях развития общества. Назначение кадастра и его основные функции Нормативно-правовое обеспечение кадастра. Кадастр недвижимости в системе государственных информационных ресурсов. Понятие недвижимости в гражданском законодательстве Классификация объектов недвижимости в системе кадастра.
2	Раздел 2 Специальный. Особенности государственного кадастра недвижимости	Обременения объектов недвижимости Способы образования земельных участков как объектов недвижимости. Образование нового земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности. Кадастровая деятельность. Общие сведения о кадастровой деятельности. Кадастровые процедуры Технология кадастрового учета. Ведение государственного фонда данных.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Общетеоретический. Роль кадастра недвижимости в современных условиях	Классификация объектов недвижимости в системе кадастра. Характеристики объектов недвижимости. Требования к образованию земельных участков. Создание или образование объекта капитального строительства. Идентификация объектов недвижимости. Межевой план. Технический план. Акт обследования. Электронный документооборот. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества
2	Раздел 2 Специальный. Особенности государственного кадастра недвижимости	Кадастровые процедуры. Технология кадастрового учета Технологическая схема осуществления кадастрового учета. Назначение и содержание учетного и кадастрового дел. Особенности кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости. Основания для приостановления или отказа в осуществлении кадастрового учета Вид предоставляемых кадастровых сведений и способы их получения. Государственная кадастровая оценка Технология осуществления государственной кадастровой оценки

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Общетеоретический. Роль кадастра недвижимости в современных условиях	Понятие зонирования территорий Правила землепользования и застройки. Градостроительный план земельного участка Государственный земельный надзор (контроль)
2	Раздел 2 Специальный. Особенности государственного кадастра недвижимости	Особенности государственной кадастровой оценки земель Особенности государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства Ведение государственного фонда данных Содержание государственного фонда данных Порядок ведения государственного фонда данных Роль и значение градостроительного зонирования Понятие зонирования территорий Правила землепользования и застройки. Установление территориальных зон Градостроительные регламенты Градостроительный план земельного участка

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Общетеоретический. Роль кадастра недвижимости в современных условиях	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3,4,5,6,7
2	Раздел 2 Специальный. Особенности государственного кадастра недвижимости	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к экзамену	1,2,3,4,5,6,7

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Общетеоретический.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая	

	Роль кадастра недвижимости в современных условиях	проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3,4,5,6,7
2	Раздел 2 Специальный. Особенности государственного кадастра недвижимости	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе и экзамену	1,2,3,4,5,6,7

5.2.5. Темы контрольных работ

«Современное состояние государственного кадастра недвижимости»

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «**Основы кадастра недвижимости**», проводятся с использованием традиционных

образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы кадастра недвижимости» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Калабухов и др. – Воронеж: Воронежский гос. арх.-стр. ун-т, ЭБС АСВ, 2014 г.; –URL:

<http://www.iprbookshop.ru/55018.html>

2. Киндеева Е.А., Пискунова М.Г. Недвижимость: права и сделки. Кадастровый учет и государственная регистрация прав [Текст]/Е.А. Киндеева, М.Г. Пискунова. – Москва:Юрайт;Юрайт-Издат, 2011 г.

3. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]/ И.В. Шмидт, А.А. Царенко. – Саратов: Вузовское образование, 2014 г.; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/20691.html>

4. Орлов Е.В. Инженерное оборудование зданий и территорий [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Е.В. Орлов. – Москва: Московский гос. стр. ун-т, ЭБС АСВ, 2012 г.; - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20004.html>.

б) дополнительная учебная литература:

5. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк и др. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013 г. –URL:<http://www.iprbookshop.ru/19235.html> .

6. Заборщикова Н.П. Инженерное благоустройство микрорайона [Электронный ресурс]: методические указания/ Н.П. Заборщикова. – Санкт-Петербург:Санкт-Петербургский гос. арх.-стр. ун-т, ЭБС АСВ, 2015 г.; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/49948.html>.

7. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]/ И.В. Шмидт, А.А. Царенко. – Саратов: Вузовское образование, 2014 г.; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/20691.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

На образовательном портале

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+Dev SL A Each Academie
3. Apache Open Office
4. 7 – Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Internet Explorer
7. Google Chrome
8. Mozilla Firefox
9. Dr. Web Desktop

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» ([https://biblioclub.ru /](https://biblioclub.ru/));
4. «Электронно-библиотечная система IPRbooks ([https:// www iprbookshop.ru/](https://www.iprbookshop.ru/)).

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Аудитория для лекционных занятий ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
3	Аудитория для практических занятий ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 211, учебный корпус №10 Столы, стулья, инструменты
5	Аудитория для лабораторных занятий ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования

		(мультимедийный комплекс)
6	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
7	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
8.	Аудитория для самостоятельной работы ул. Татищева, 18, Литер А ауд. 211	№ 211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Основы кадастра недвижимости**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Основы кадастра недвижимости
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись /_____/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание подпись /_____/
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание подпись /_____/
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись /_____/
И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы кадастра недвижимости»
ООП ВО по направлению подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
профиль подготовки «Земельный кадастр»
по программе бакалавриата

А.А.Кадным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Основы кадастра недвижимости**» ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**» (разработчик – старший преподаватель *Е.А.Кульвинская*). Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Основы кадастра недвижимости**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки направления **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1 *октября 2015 № 1084* и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *базовой* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Основы кадастра недвижимости**» закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «**Основы кадастра недвижимости**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена* Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «**Землеустройство и кадастры**» и специфике дисциплины «**Основы кадастра недвижимости**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы кадастра недвижимости**» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы кадастра недвижимости**» представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену, типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для устного опроса; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Основы кадастра недвижимости**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «**Основы кадастра недвижимости**» ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *старшим преподавателем Е.А.Кульвинской* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор общества с ограниченной
Ответственностью
«Гео-Граф»

_____ (подпись)

А.А.Кадин
И.О.Ф.

Подпись А.А. Кадина заверяю

_____ (подпись)

_____ И.О.Ф.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы кадастра недвижимости»
по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**,
профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическим освоением основных разделов и методическое обоснование понимания возможности и роли курса при решении задач, связанных со знанием современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС), знания принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Задачами дисциплины являются:

- достижение поставленной цели за счет теоретического, практического, самостоятельного изучения материала
- формирование умения использования знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС).
- овладение студентами способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.
- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Учебная дисциплина Б1. Б.18. «Основы кадастра недвижимости» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Геодезия», школьный курс географии.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общетеоретический. Роль кадастра недвижимости в современных условиях. Определение государственного кадастра недвижимости (ГКН). Роль кадастра в современных условиях развития общества. Назначение кадастра и его основные функции. Нормативно-правовое обеспечение кадастра. Кадастр недвижимости в системе государственных информационных ресурсов. Понятие недвижимости в гражданском законодательстве. Классификация объектов недвижимости в системе кадастра.

Раздел 2. Особенности государственной кадастровой оценки земель. Особенности государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства. Ведение государственного фонда данных. Содержание государственного фонда данных. Порядок ведения государственного фонда данных. Роль и значение градостроительного зонирования. Правила землепользования и застройки. Установление территориальных зон.

Заведующий кафедрой

подпись

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/ Т.В. Золина /
(подпись) И. О. Ф.
« 28 » 06 2016 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины **Основы кадастра недвижимости**

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки **«Земельный кадастр»**

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2016

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

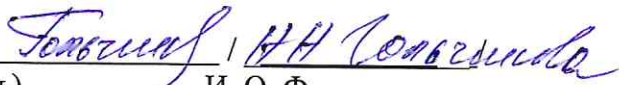
/Е.А. Кульвинская /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

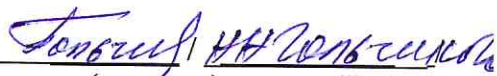
«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № ____ от ____ . 20 ____ .

Заведующий кафедрой

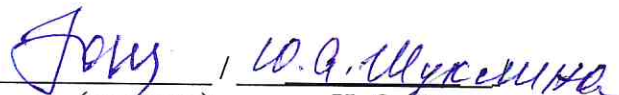

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
профиль подготовки «Земельный кадастр»


(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	12
2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК-8 – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС).	Знать - современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС)	X			Опрос по практическим занятиям: ЛПЗ – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену
	Уметь - - применять современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС)		X		Опрос по практическим занятиям: ЛПЗ – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену
	Владеть - современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС)		X		Опрос по практическим занятиям: ЛПЗ – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену
ПК-9 – способностью использовать знания о принципах	Знать - принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов не-	X	X		Опрос по практическим занятиям: ЛПЗ – принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и

пах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	движимости.				других объектов недвижимости. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену
	Уметь - использовать принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	X	X		Опрос по практическим занятиям: ЛПЗ – принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену
	Владеть - принципами, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.		X		Опрос по практическим занятиям: ЛПЗ – принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену
ПК-12 – способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.	Знать - методы использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.	X			Опрос по практическим занятиям: ЛПЗ – методы использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену
	Уметь - - применять методы использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.		X		Опрос по практическим занятиям: ЛПЗ – методы использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену
	Владеть - методами использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.	X	X		Опрос по практическим занятиям: ЛПЗ – методы использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-8 – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС).	Знает - современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС)	Обучающийся не знает и не понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС)	Обучающийся знает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС)	Обучающийся знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС). Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС). Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - применять современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об	Обучающийся не умеет применять современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недви-	Обучающийся умеет применять современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах не-	Обучающийся умеет применять современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах не-	Обучающийся умеет применять современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах не-

	<p>объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС)</p>	<p>мости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС)</p>	<p>движимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС)</p>	<p>движимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС). Использует эти знания в типовых ситуациях</p>	<p>движимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС). Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>Владеет - современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС)</p>	<p>Обучающийся не владеет и не понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС)</p>	<p>Обучающийся владеет современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС).</p>	<p>Обучающийся владеет современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС). Использует эти знания в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС). Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы</p>	<p>Обучающийся владеет современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС). Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы</p>

					действий.
ПК-9 – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Знает - принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Обучающийся не знает и не понимает принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Обучающийся знает принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Обучающийся знает и понимает принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - использовать принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Обучающийся не умеет использовать принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Обучающийся умеет использовать принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Обучающийся умеет использовать принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет - принципами, показателя-	Обучающийся не владеет и не понимает прин-	Обучающийся владеет принципами, показате-	Обучающийся владеет принципами, показате-	Обучающийся владеет принципами, показате-

	ми и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	ципы, показателями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	лями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости..	лями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Использует эти знания в типовых ситуациях	телями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-12 – способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.	Знать - методы использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.	Обучающийся не знает и не понимает методы использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.	Обучающийся знает методы использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.	Обучающийся знает и понимает методы использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методы использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь - применять методы использования знания современных техно-	Обучающийся не умеет применять методы использования знания современных технологий	Обучающийся умеет применять методы использования знания современных техноло-	Обучающийся умеет применять методы использования знания современных техноло-	Обучающийся умеет применять методы использования знания современных технологий

	<p>логий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>	<p>технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>	<p>гий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>	<p>технической инвентаризации объектов капитального строительства. Использует эти знания в типовых ситуациях</p>	<p>гий технической инвентаризации объектов капитального строительства. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеть - методами использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>	<p>Обучающийся не владеет и не понимает методы использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>	<p>Обучающийся владеет методами использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>	<p>Обучающийся владеет методами использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства. Использует эти знания в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет методами использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Экзамен

- а) типовые вопросы (Приложение 1)
- б) критерии оценивания.

2.1. Экзамен

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;- правильно формулировать определения;- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагае-

		мого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	---

Типовые задания для проведения текущего контроля

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 2)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.2. Опрос (устный)

а) типовые вопросы к опросу (Приложение 3)

б) критерии оценивания

При оценке знаний по опросу (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приёмов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Современность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе)
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1. полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3. излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
3.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Контрольная работа, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Примерные вопросы к экзамену по дисциплине
«Основы кадастра недвижимости»**

1. Введение
2. Роль кадастра в современных условиях развития общества
3. Назначение кадастра и его основные функции
4. Нормативно-правовое обеспечение кадастра
5. Кадастр недвижимости в системе государственных информационных ресурсов
6. Объект учета в системе кадастра недвижимости
7. Понятие недвижимости в гражданском законодательстве
8. Классификация объектов недвижимости в системе кадастра
9. Характеристики объектов недвижимости
10. Обременения объектов недвижимости
11. Способы образования земельных участков как объектов недвижимости
12. Образование нового земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности
13. Преобразование существующих земельных участков
14. Требования к образованию земельных участков
15. Объекты капитального строительства
16. Виды объектов капитального строительства
17. Создание или образование объекта капитального строительства
18. Образование объекта капитального строительства в результате раздела, выдела доли в натуре, объединения, образование части объекта капитального строительства
19. Помещения как объекты недвижимости .
20. Идентификация объектов недвижимости
21. Кадастровая деятельность
22. Общие сведения о кадастровой деятельности
23. Геодезическая и картографическая основы ГКН
24. Результаты кадастровой деятельности
25. Межевой план
26. Технический план
27. Акт обследования
28. Электронный документооборот
29. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества
30. Содержание кадастрового учета
31. Кадастровые процедуры
32. Технология кадастрового учета
33. Технологическая схема осуществления кадастрового учета
34. Назначение и содержание учетного и кадастрового дел
35. Особенности кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости
36. Основания для приостановления или отказа в осуществлении кадастрового учета
37. Вид предоставляемых кадастровых сведений и способы их получения
38. Государственная кадастровая оценка
39. Понятие государственной кадастровой оценки и кадастровой стоимости
40. Технология осуществления государственной кадастровой оценки
41. Особенности государственной кадастровой оценки земель
42. Особенности государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства
43. Ведение государственного фонда данных
44. Содержание государственного фонда данных
45. Порядок ведения государственного фонда данных

46. Роль и значение градостроительного зонирования
47. Понятие зонирования территорий
48. Правила землепользования и застройки.
49. Установление территориальных зон
50. Градостроительные регламенты
51. Градостроительный план земельного участка
52. Государственный земельный надзор (контроль)
53. Понятие, назначение и содержание земельного надзора
54. Характеристика органов, осуществляющих государственный земельный надзор
55. Порядок проведения государственного земельного надзора
56. Обзор зарубежных кадастровых систем и направления их развития
57. Зарубежные кадастровые системы (общий обзор)
58. Кадастровая система Германии
59. Кадастровая система Швеции
60. Общие тенденции направления развития кадастровых систем

Варианты контрольной работы по дисциплине «Основы кадастра недвижимости»

Вариант 1

1. Роль кадастра в современных условиях развития общества
2. Назначение кадастра и его основные функции
3. Нормативно-правовое обеспечение кадастра
4. Кадастр недвижимости в системе государственных информационных ресурсов
5. Объект учета в системе кадастра недвижимости

Вариант 2

1. Понятие недвижимости в гражданском законодательстве
2. Классификация объектов недвижимости в системе кадастра
3. Характеристики объектов недвижимости
4. Обременения объектов недвижимости
5. Способы образования земельных участков как объектов недвижимости

Вариант 3

1. Образование нового земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности
2. Преобразование существующих земельных участков
3. Требования к образованию земельных участков
4. Объекты капитального строительства
5. Виды объектов капитального строительства

Вариант 4

1. Создание или образование объекта капитального строительства
2. Образование объекта капитального строительства в результате раздела, выдела доли в натуре, объединения, образование части объекта капитального строительства
3. Помещения как объекты недвижимости .
4. Идентификация объектов недвижимости
5. Кадастровая деятельность

Вариант 5

1. Общие сведения о кадастровой деятельности
2. Геодезическая и картографическая основы ГКН
3. Результаты кадастровой деятельности
4. Межевой план
5. Технический план

Вариант 6

1. Акт обследования
2. Электронный документооборот
3. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества
4. Содержание кадастрового учета
5. Кадастровые процедуры

Вариант 7

1. Технология кадастрового учета
2. Технологическая схема осуществления кадастрового учета

3. Назначение и содержание учетного и кадастрового дел
4. Особенности кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости
5. Основания для приостановления или отказа в осуществлении кадастрового учета

Вариант 8

1. Вид предоставляемых кадастровых сведений и способы их получения
2. Государственная кадастровая оценка
3. Понятие государственной кадастровой оценки и кадастровой стоимости
4. Технология осуществления государственной кадастровой оценки
5. Особенности государственной кадастровой оценки земель

Вариант 9

1. Особенности государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства
2. Ведение государственного фонда данных
3. Содержание государственного фонда данных
4. Порядок ведения государственного фонда данных
5. Роль и значение градостроительного зонирования

Вариант 10

1. Понятие зонирования территорий
2. Правила землепользования и застройки.
3. Установление территориальных зон
4. Градостроительные регламенты
5. Градостроительный план земельного участка

Вариант 11

1. Государственный земельный надзор (контроль)
2. Понятие, назначение и содержание земельного надзора
3. Характеристика органов, осуществляющих государственный земельный надзор
4. Порядок проведения государственного земельного надзора
5. Обзор зарубежных кадастровых систем и направления их развития

Вариант 12

1. Зарубежные кадастровые системы (общий обзор) (Германии, Швеции)
2. Случаи приостанавливается осуществления кадастрового учета.
3. Документы необходимы для осуществления кадастрового учета
4. Общие тенденции направления развития кадастровых систем
5. Уникальность основных сведений ГКН?

Вариант 13

1. Определение и классификация городских угодий по их виду.
2. Состав кадастровых работ на территории города.
3. Группы документов содержит межевой план
4. Кадастровый учет объектов недвижимости
5. Порядок кадастрового учета объектов недвижимости.

**Примерные вопросы к устному опросу по дисциплине
«Основы кадастра недвижимости»**

1. Определение государственного кадастра недвижимости (ГКН).
2. История ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
3. Современное развитие системы кадастрового учета РФ.
4. Мировой опыт становления кадастра общие черты и особенности зарубежных кадастровых систем: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Американский кадастр.
5. Система нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения, возникающие в связи с ведением государственного кадастра недвижимости и осуществлением ее государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности:
6. Конституция Российской Федерации; основные кодексы; федеральные законы; иные нормативные правовые акты Российской Федерации, издаваемые в соответствии с федеральным законодательством.
7. Ведение Государственного кадастра недвижимости (ГКН).
8. Принципы ГКН, на которых построено ведение кадастрового учета.
9. Состав сведений ГКН основного и дополнительного характера.
10. Кадастровое деление: задачи деления, единицы деления.
11. Информационное взаимодействие при ведении ГКН.
12. Межевой план: назначение и содержание.
13. Местоположение границ земельного участка.
14. Работы по согласованию местоположения границ земельных участков.
15. Технический план: назначение и содержание.
16. Определение государственного кадастрового учета (ГКУ).
17. Порядок и основания для осуществления кадастрового учета объектов недвижимости.
18. Место и сроки осуществления кадастрового учета объектов недвижимости.
19. Заявители.
20. Предоставление земельных участков на территории муниципального образования.
21. Порядок информирования заинтересованных лиц.
22. Перечень необходимых документов и сроки рассмотрения заявлений.
23. Последовательность действий при подготовке проектов договоров аренды или договоров безвозмездного (срочного) пользования земельных участков.
24. Кадастровый инженер – требования, квалификационные характеристики.
25. Реестр кадастровых инженеров.
26. Формы организации кадастровой деятельности.
27. Автоматизированные информационные системы объектов градостроительной деятельности:
28. Территориальное планирование.
29. Землеустройство.
30. Объекты капитального строительства.
31. Субъекты и права.
32. Основные черты раннего земельного кадастра на Руси;
33. Основные черты земельного кадастра дореволюционной России;
34. Основные направления развития земельного кадастра России после 1917 года.
35. Понятие и состав земель населенных пунктов.

36. Адресная идентификация объектов недвижимости
37. Присвоение кадастровых номеров при постановке на государственный кадастровый учет
38. Составить таблицу земель населенных пунктов на примере г. Астрахань.
39. Составить порядок ведения адресного реестра
40. Представить примеры, подтверждающие уникальность кадастрового номера квартала; земельного участка, строения.